

## ***Анализ методической работы МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» за 1-е полугодие 2011-2012 года.***

Педагогический процесс учреждения построен на использовании базисной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Василевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, в сочетании с парциальными программами.

В связи с внедрением федеральных государственных требований в организации воспитательно-образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- разработана Образовательная программа учреждения, в соответствии ФГТ;
- консультации педагогов: «Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса»; «Организация НОД с учётом ФГТ»; «Интеграция образовательной деятельности «Художественное творчество, «Музыка» в образовательной деятельности детей дошкольного возраста (старший воспитатель- Шишина Т.А.)
- открытый просмотр организации образовательной деятельности в области «Познание» в средних группах (воспитатели Коростелёва Т.И., Мельнёва О.Б.)

При проведении перечисленных мероприятий педагоги познакомились с особенностями комплексно-тематического планирования, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения основной общеобразовательной программы. Текущий контроль показал, что педагоги нВ основном придерживаются принципа комплексно-тематического планирования, но не всегда придерживаются принципа интеграции образовательных областей.

В первом полугодии 2011 года были проведены педсоветы:

- Установочный.
- «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею» (заведующий Дорофеева Т.А.)

К данному педсовету была проведена тематическая проверка: «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею»;

- Методическое объединение: «Создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности детей» (ст. воспитатель - Шишина Т.А.)

В ходе данных мероприятий педагоги через теоретические и практические вопросы проработали формы организации игровой деятельности и особенности построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах.

Также в первом полугодии прошли мероприятия:

- День дошкольного работника;
- Осенние праздники;
- Новогодние утренники;
- Спортивные и музыкальные развлечения по группам.

Для повышения профессионального уровня педагогов были проведены следующие мероприятия:

-Индивидуальные и групповые консультации воспитателей по подготовке к квалификационному экзамену на соответствие занимаемой должности;

-Круглый стол: «Организация диагностической работы с детьми дошкольного возраста» (Шишина Т.А.);

Семинар-практикум: «Коррекционная работа с детьми по преодолению речевых и психофизических нарушений» (учитель-логопед Остроухова Н.В.);

-Здоровьесберегающие консультации: «Первая неотложная медицинская помощь детям и взрослым»; «Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием ребристой дорожки, массажных ковриков» (медсестра Рязанцева В.Н.);

-консультация: «Партнёрский стиль общения педагога с детьми». (педагог-психолог Андреева О.В.);

В начале учебного года был составлен план работы с родителями. В нём наметили мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями - ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями. Активно привлекаются родители в воспитательно-образовательный процесс учреждения: мероприятия, выставки, конкурсы. Интересно прошёл конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». 73 семьи из 115 приняли участие в конкурсе. Наиболее активными были родители воспитанников средней группы Б, старшей группы, студии «Школьник».(воспитатели- Присекина Н.И., Попова Л.В., Андреева О.В.) Также проводились консультации, анкетирование, наглядные формы работы (стенды, тематические выставки, папки-передвижки).

Одной из форм работы с родителями (законными представителями) детей, воспитывающих в условиях семьи (не воспитывающих в детском саду) организована работа консультативного пункта.

Для родителей педагогами проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и социальных знаний.

Консультативный пункт работает по предварительной записи. Ежеженедельно по четвергам проводятся групповые консультации.

В сентябре 2011 года на основании приказа ТВ рамках консультативного пункта организована работа студии «Школьник», с целью оказания помощи детям не охваченных дошкольным образованием, выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Дети посещают студию четыре раза в неделю (вторник-пятница), время пребывания-3 часа. Им предоставляются воспитательно-образовательные услуги, воспитанники активно принимают участие во всех мероприятиях учреждения.